

Szakedolgozati értékelő lap

Szerző: Csizi András	Értékelő: Varga Veronika
Cím: „Nem vagyok jó anya” – Segítő kapcsolat bemutatása egy fiatal nővel, aki nem érezte magát jó anyának	Érdemjegy: 5 jeles

1. Formai szempontok összesített értékelése (1-5):5.....

Oldalszámolás, megfelelő címlap, szöveges rész tagolása (bevezetés, elmélet, módszer, eredmények, diszkusszió, irodalomjegyzék, mellékletek), hivatkozások formája a szövegben és az irodalomjegyzékben, szövegbeli hivatkozások jelen vannak-e az irodalomjegyzékben, ábrák magyarázata és ábrák számozása, helyesírási és fogalmazási hibák, tudományos stílus.

2. Tartalmi szempontok összesített értékelése (1-5):5.....

Cím és tartalom megfelelősége, téma eredetisége, szakirodalmi áttekintés alapossága, „tölcsér” szerkezet megvalósulása, hipotézisek indokoltsága, a módszer ismertetése és indoklása világos-e, az eredmények bemutatása logikus és szemléletes (táblázatok, grafikonok), adekvát statisztikai próbák, eredmények beillesztése az elméleti keretbe, világos magyarázat, módszertani hiányosságok feltüntetése és indoklása, megfelelően kidolgozott és mértéktartó következtetések, etikai szempontok.

3. A szakedolgozat összesített, szöveges értékelése:

A záródolgozat szerzője személyes hangvételű bevezetőjében bemutatja szakmai életútjának alakulását, valamint megosztja azokat az élményeit, belső indíttatásait, melyek a segítő pályára hozták, továbbá azt a motivációt, amivel mentálhigiénés szakirányú továbbképzésre érkezett.

Dolgozatában a jelölt egy 37 éves, anya szerepében elbizonytalanodott nő kliensével kialakult segítő kapcsolatát mutatja be, traumatizált élettörténettel és a reményteli változás lehetőségével. A dolgozat elméleti részében röviden bemutatja a női szerepek átalakulásának folyamatát, a hagyományos női szerepeket és a napjainkra jellemző modern nővel kapcsolatban támasztott új elvárásokat. Foglalkozik a női nemi identitással, identifikációval, összefoglalja az Erikson féle pszichoszociális fejlődési fázisok legfontosabb ismérveit, bemutatja továbbá a férfi, apa, családfői szereppel kapcsolatos legfontosabb elvárásokat. Az elméleti rész dicsérendő erőssége, hogy a jól kiválasztott szakirodalmi, tudományos háttér bemutatása közben párhuzamosan már képet kaphatunk arról, hogyan alakultak a női szerepek a kliens családjában, hogyan alakultak a kliens életében a pszichoszociális fejlődési fázisok, és a születési családjából hozott gyermekkori minták hogyan hatnak saját párkapcsolatára, jelenlegi anya szerepére.

Az elméleti kitekintést a segítő kapcsolat bemutatása követi. Megismerhetjük a klienssel való első találkozás körülményeit, a kliens életkörülményeinek legfontosabb adatait. Az esetelemzésből nyomon követhető a folyamatszerűség, a segítő kapcsolat alakulása. A dolgozat jól struktúrált, szerkezete, felépítése megfelel a formai követelményeknek. Az előírtaknak megfelelően tartalmaz segítő beszélgetés részleteket, melyek dokumentálása egyértelmű és jól átlátható. A beszélgetés elemzések átfogó képet adnak a klienst foglalkoztató gondolatokról, a kliens viszonyulásairól, kapcsolatrendszeréről, belső lelki folyamatairól. Valamennyi ülés kiértékeléssel zárul, folyamatos az önreflexió. Hitelesen megosztja a jelölt a saját vívódásait, a segítő munka közben időnként megjelenő érintettségét, bevonódását saját élettörténete kapcsán.

A segítő beszélgetés részletekből egyértelműen kiderül, hogy a jelöltnek sikerült a gyakorlatba átültetni és megfelelően alkalmazni a személyközpontú segítő beszélgetéshez szükséges alapfeltételeket, ismereteket és készségeket. Non direktív visszatükrözései segítik a klienst önmegeértésében. Esetelemzéséből és önreflexiójából jól nyomon követhető az a folyamatos szakmai fejlődés, mely a mentálhigiénés képzés hatására történt a jelölt segítő munkájában.

A dolgozat egy összegzéssel és kitekintéssel zárul, a jelölt visszatekint a kezdetekre, a kapcsolatfelvételre, a kliens viszonyulásaira, saját segítő szerepére, valamint a segítő kapcsolat során szerzett tapasztalataira.

Összefoglalva: A dolgozat formailag, tartalmilag és terjedelmileg is megfelel az előírt követelményeknek. Nyelvezete kellően szakszerű, felépítése logikus és jól áttekinthető. Az elméleti kitekintés összefoglalja a választott témával kapcsolatos legfontosabb szakirodalmi ismereteket. A dolgozat tartalma egyértelműen tükrözi a szerző mentálhigiénés szemléletét. Az esetelemzéséből és az önreflexióból nyomon követhető az a folyamatos szakmai fejlődés, mely a mentálhigiénés képzés hatására történt a jelölt munkájában.

1

Megválaszolendő kérdések (3-5):

1. Ismertesse az Erikson féle fejlődési fázisokat és saját kliense identitása alakulásának legfontosabb jellemzőit!
2. A női, feleség és anyaszerepben való megerősítésre milyen mentálhigiénés „beavatkozási“ lehetőségeket lát?
3. Hogyan látja, melyek az ismertett segítő kapcsolat legfontosabb hozadéakai a kliens számára és mivel gazdagodott segítőként?

Megválaszolendő kérdések (3-5):

1. Ismertesse az Erikson féle fejlődési fázisokat és saját kliense identitása alakulásának legfontosabb jellemzőit!
2. A női, feleség és anyaszerepben való megerősítésre milyen mentálhigiénés „beavatkozási“ lehetőségeket lát?
3. Hogyan látja, melyek az ismertetett segítő kapcsolat legfontosabb hozadékai a kliens számára és mivel gazdagodott segítőként?

Kelt: Budapest, 2014. május 16.

dr. Varga Veronika